

NUOVA RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2024-2025

NUCLEO TEMATICO	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO 4	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO 5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7
COSTITUZIONE	- Solo se guidato, in rari casi, mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro; - Solo se guidato, in rari casi, mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza	- Solo se guidato, in alcuni casi, mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. - Solo se guidato, in alcuni casi, mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza	- Se opportunamente guidato mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. - Se opportunamente guidato mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza	- In varie occasioni mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. - In varie occasioni mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza

	- Solo se guidato in rari casi mostra di Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale. - Solo se guidato in rari casi mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.	- Solo se guidato, in alcuni casi, mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale. - Solo se guidato, in alcuni casi, mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.	- Se opportunamente guidato mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale e internazionale. - Se opportunamente guidato mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.	- In varie occasioni mostra di conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale. - In varie occasioni mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	- Solo se guidato, in rari, casi mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea - Solo se guidato, in rari casi, promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Solo se guidato, in rari casi, adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.	- Solo se guidato, in alcuni, casi mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea - Solo se guidato, in alcuni casi, promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Solo se guidato, in alcuni casi, adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e	- Se opportunamente guidato mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea - Se opportunamente guidato, promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Se opportunamente guidato, adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.	- In varie occasioni mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea; - In varie occasioni promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - In varie occasioni adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive.

	• Solo se guidato, in rari casi, mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni • Solo se guidato, in rari casi, opera per lo sviluppo ecosostenibile	dell'ambiente in cui vive. • Solo se guidato, in alcuni casi, mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. • Solo se guidato, in alcuni casi, opera per lo sviluppo ecosostenibile	• Se opportunamente guidato, mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. • Se opportunamente guidato, opera per lo sviluppo ecosostenibile	• In varie occasioni mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. • In varie occasioni opera per lo sviluppo ecosostenibile.
--	--	---	---	--

CITTADINANZA DIGITALE	Solo se guidato, in rari casi, esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una scarsa educazione al digitale	Solo se guidato, in alcuni casi, esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una mediocre educazione al digitale	Se opportunamente guidato esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una sufficiente educazione al digitale	In vari casi esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una discreta educazione al digitale
NUCLEO TEMATICO	LIVELLO BUONO 8	LIVELLO AVANZATO 9	LIVELLO AVANZATO 10	
COSTITUZIONE	- Mostra di conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. - Mostra di conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza. - Mostra di Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale. - Mostra di perseguire il principio di legalità e di solidarietà,	- Mostra di conoscere in modo approfondito gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. - Mostra di conoscere in modo approfondito i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza. - Mostra di Conoscere in modo approfondito le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.	- Mostra di conoscere in maniera eccellente gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. - Mostra di conoscere in maniera eccellente i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto e dovere pubblico e personale, negoziazione, votazione, rappresentanza. - Mostra di Conoscere in maniera eccellente le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale. - Mostra di perseguire con costanza e passione il principio di legalità e di	

	promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.	Mostra di perseguire con passione il principio di legalità e di solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.	solidarietà, promuovendo principi, valori e attitudini di contrasto al crimine.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	- Mostra di essere cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea; - Promuove il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive. - Mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. - Opera per lo sviluppo ecosostenibile.	- Mostra di essere pienamente cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea; - Promuove con convinzione il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Adotta consapevolmente comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive. - Mostra di rispettare con passione l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. - Opera scientemente per lo sviluppo ecosostenibile.	- Mostra di essere pienamente e profondamente cosciente del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea; - Promuove con convinzione e costanza il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. - Adotta consapevolmente e con piena responsabilità comportamenti improntati alla sicurezza propria, altrui e dell'ambiente in cui vive. - Mostra di rispettare con passione e costanza l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. - Opera scientemente e con passione per lo sviluppo ecosostenibile.

CITTADINANZA DIGITALE	• Esercita i principi della cittadinanza digitale, mostrando una buona educazione al digitale.	• Esercita con consapevolezza i principi della cittadinanza digitale, mostrando una ottima educazione al digitale.	• Esercita con consapevolezza e competenza i principi della cittadinanza digitale, mostrando una avanzata educazione al Digitale.
--------------------------	--	--	---